

«СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

15 октября 2019 года среди молодых преподавателей и магистрантов был проведен круглый стол по теме «Современные тренинговые технологии».

Круглый стол открыла профессор КРМУ Карабалина А.А., она обратилась к участникам круглого стола с приветственным словом, познакомила с целью и основными задачами встречи, подчеркнув, что тренинговые методы составляют группу наиболее психологизированных методов обучения. Эффективность и практическая результативность этой группы методов наиболее высока. Они позволяют одновременно формировать необходимые знания, умения, навыки, формы и программы поведения, корректировать и развивать компоненты деятельности, свойства и характеристики личности участников, воздействовать на групповые процессы и явления. В связи с этим, целью круглого стола является – изучить эффективность тренингового метода обучения на примере студенческой группы. Это обуславливает необходимость постоянной работы по совершенствованию их подготовки, и вынуждают искать новые подходы к развитию образования. В процессе учебно-профессиональной деятельности формируются компетенции, определяющие в дальнейшем профессионализм и конкурентоспособность специалиста профессионального образования.

В вузе в рамках социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин, учебной и производственной практик наиболее применимы тренинги, связанные с освоением знаний, адаптивных моделей поведения, развитием установок, формированием умений, компетенций в ходе решения личностно значимых и профессиональных задач (тренинг переговоров, самопрезентации и др.). В ходе совместной деятельности у обучающихся совершенствуются, так называемые, *soft skills*: умение работать в команде, проявлять гибкость, улаживать конфликты, умение убеждать и искать компромиссы и др.

С согласия членов группы большая часть упражнений и заданий может быть специально записана для дальнейшей работы обучающихся с материалом тренинга (рефлексивный разбор ситуации и действий членов группы). В помещении для занятий должны быть созданы условия для свободного перемещения обучающихся, обеспечена возможность расположения посадочных мест по «тренинговому кругу».

Результативность тренинга во многом зависит от особенностей его организации и проведения.

Структура тренинга:

- приветствие;
- принятие правил;
- представление информации по теме тренинга;
- анализ/обсуждение информации по теме тренинга;
- выполнение упражнений по теме тренинга: отработка алгоритмов, способов действий;
- применение выработанных алгоритмов, способов действий на практике;
- рефлексия.

Данная структура определяет этапы проведения: подготовительный и мотивационно-ориентировочный, основной и рефлексивно-оценочный.

